

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0333H - Ingegneria Meccatronica

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0333H	Ingegneria Meccatronica	del CdS	15	292	125	417	68	11	79
0333H	Ingegneria Meccatronica	offerti da altri CdS	19	111	49	160	407	107	514
0333H	Ingegneria Meccatronica	Totale	34	403	174	577	475	118	593

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	50	17	16	1	41
da altri CdS	13	12	7	0	17

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	60	309	193	577	2,6%	10,4%	53,6%	33,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	53	95	276	153	577	9,2%	16,5%	47,8%	26,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	24	61	292	200	577	4,2%	10,6%	50,6%	34,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22	62	241	252	577	3,8%	10,7%	41,8%	43,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	11	147	236	403	2,2%	2,7%	36,5%	58,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	28	62	271	215	576	4,9%	10,8%	47,0%	37,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	63	276	208	575	4,9%	11,0%	48,0%	36,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	26	39	222	187	474	5,5%	8,2%	46,8%	39,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	15	256	290	571	1,8%	2,6%	44,8%	50,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	14	32	239	292	577	2,4%	5,5%	41,4%	50,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	29	70	277	201	577	5,0%	12,1%	48,0%	34,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	36	75	310	156	577	6,2%	13,0%	53,7%	27,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	42	200	153	403	2,0%	10,4%	49,6%	38,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	32	69	188	114	403	7,9%	17,1%	46,7%	28,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	39	191	161	403	3,0%	9,7%	47,4%	40,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	39	163	188	403	3,2%	9,7%	40,4%	46,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	11	147	236	403	2,2%	2,7%	36,5%	58,6%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17	40	194	152	403	4,2%	9,9%	48,1%	37,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	44	191	153	403	3,7%	10,9%	47,4%	38,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	24	140	141	320	4,7%	7,5%	43,8%	44,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8	11	177	207	403	2,0%	2,7%	43,9%	51,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	20	151	224	403	2,0%	5,0%	37,5%	55,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	42	186	156	403	4,7%	10,4%	46,2%	38,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	52	205	125	403	5,2%	12,9%	50,9%	31,0%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	18	109	40	174	4,0%	10,3%	62,6%	23,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	21	26	88	39	174	12,1%	14,9%	50,6%	22,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	22	101	39	174	6,9%	12,6%	58,0%	22,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	23	78	64	174	5,2%	13,2%	44,8%	36,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	22	77	63	173	6,4%	12,7%	44,5%	36,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	19	85	55	172	7,6%	11,0%	49,4%	32,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	15	82	46	154	7,1%	9,7%	53,2%	29,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	4	79	83	168	1,2%	2,4%	47,0%	49,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	12	88	68	174	3,4%	6,9%	50,6%	39,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	28	91	45	174	5,7%	16,1%	52,3%	25,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	15	23	105	31	174	8,6%	13,2%	60,3%	17,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	144	72	36	26,7%	26,7%	21,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	40	20	16	7,4%	7,4%	9,6%
S03	Fornire più conoscenze di base	50	25	19	9,3%	9,3%	11,4%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14	7	7	2,6%	2,6%	4,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	30	15	13	5,6%	5,6%	7,8%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	90	45	32	16,7%	16,7%	19,3%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	88	44	15	16,3%	16,3%	9,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	74	37	20	13,7%	13,7%	12,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	3	0,4%	0,4%	1,8%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	8	4	5	1,5%	1,5%	3,0%